Lembar Hasil Evaluasi Perkuliahan Berbasis O.B.E

Periode : 2024/2025 Gasal
Mata Kuliah : ANALISIS PERFORMA RENANG
Program Studi : S1 Ilmu Keolahragaan
Kelas : 2024A
Model Pembelajaran : Project Based Learning

Bentuk Penilaian setiap sub CPMK

No	Kode-CPL	CPMK	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bentuk Penilaian	Bobot	Keterangan	Nilai rata2
1	CPL-1	CPMK-1	Memahami kontrak perkuliahan	Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	0.00%		81
2	CPL-1	CPMK-2	Memahami dan menguasai Konsep –konsep dasar-dasar renang	Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	0.00%		83.28205128
3	CPL-1	CPMK-2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis video performa renang dengan	Aktifitas Partisipasif	0.00%		84.23076923
4	CPL-9	CPMK-3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis video performa renang dengan baik, mengidentifikasi kesalahan teknik, dan memberikan saran perbaikan yang tepat	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	30.00%		80
5	CPL-9	CPMK-3	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program latihan renang berdasarkan prinsip kebugaran fisik dan kesehatan dengan baik dan benar.	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	0.00%		82
6	CPL-9	CPMK-4	Mahasiswa diharapkan mampu merancang dan menerapkan sesi latihan yang inovatif untuk meningkatkan performa renang atlet.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	0.00%		83
7	CPL-9	CPMK-4	Mahasiswa mampu menerapkan teori biomekanika dalam analisis teknik renang	Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	0.00%		84.23076923
8	CPL-10	CPMK-5	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hubungan antara kondisi fisik dan	Aktifitas Partisipasif	20.00%		91.02564103
9	CPL-10	CPMK-5	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis pengaruh kondisi psikologis atlet terhadap performa renang, serta dapat menyusun strategi peningkatan performa	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	0.00%		80
10	CPL-10	CPMK-6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan membandingkan metode	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	0.00%		83
11	CPL-10	CPMK-6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan alat bantu pelatihan renang yang inovatif untuk meningkatkan keterampilan teknis atlet.	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	0.00%		84.23076923
12	CPL-10	CPMK-7	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pendekatan interdisipliner dalam	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	20.00%		81
13	CPL-10	CPMK-8	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pendekatan interdisipliner dalam analisis dan peningkatan performa renang serta memahami pentingnya integrasi	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	0.00%		83.28205128
14	CPL-10	CPMK-8	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pendekatan interdisipliner dalam	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	0.00%		82
15	CPL-12	CPMK-9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hubungan antara intervensi	Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	20.00%		80
16	CPL-13	CPMK-10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis pengaruh psikologis kompetisi terhadap performa atlet renang, serta mampu mengidentifikasi dan	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	10.00%		91.02564103
					100.00%	**Nilai rata2 akan muncul jika Nilai mahasiswa sudah di entry di sheet sebelah ya kak**	

CPL yang dibebankan pada matakuliah ini

No	ID-CPL	Kode-CPL	Deskripsi	Tingkat ketercapaian CPL
1	1524	CPL-1	→ Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya	82.8376068376068%
2	348	CPL-9	→ Mampu mengembangkan diri dan memiliki konsep teori keilmuan khususnya di bidang ilmu keolahragaan yang didasari sikap cerdas, jujur, dan bertanggungjawab. (PLO-9)	82.3076923076923%
3	349	CPL-10	→ Mampu berfikir kritis, logis, inovatif dan sistematis guna mengembangkan dan mengoptimalisasi potensi dunia usaha dan industri di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-10)	83.5054945054945%
4	351	CPL-12	→ Mampu mengoptimalisasi konsep efektivitas dan efisiensi gerakan manusia dalam kaitannya aktivitas dan permainan fisik serta olahraga di lingkungan dunia usaha dan industri serta masyarakat pada umumnya.(PLO-2)	80%
5	352	CPL-13	→ Mampu melakukan penelitian ilmiah yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang ilmu keolahragaan untuk mengembangkan dan mengoptimalisasi pembinaan aktifitas fisik dan permainan olahraga tradisional serta olahraga prestasi dalam rangkaian upaya meningkatkan kesehatan dan kebugaran bagi masyarakat, komunitas olahraga dan olahragawan.(PLO-3)	91.025641025641%

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

No	Kode CPL	Kode CPMK	Deskripsi	Tingkat Ketercapaian CPMK
1	CPL-1	CPMK-1	→ Mampu menerapkan konsep anatomi dalam teknik dasar renang untuk meningkatkan efisiensi gerakan. (C3)	81%
2	CPL-1	CPMK-2	→ Menganalisis video performa renang untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan teknik atlet. (C4)	83.7564102564102%
3	CPL-9	CPMK-3	→ Mengevaluasi dan memberikan umpan balik berdasarkan analisis teknik renang atlet. (C5)	81%
4	CPL-9	CPMK-4	→ Merancang program latihan berdasarkan analisis performa untuk meningkatkan kinerja renang. (C6)	83.6153846153846%
5	CPL-10	CPMK-5	→ Menerapkan prinsip biomekanika dalam mengoptimalkan teknik renang untuk berbagai gaya. (C3)	85.5128205128205%

6	CPL-10	CPMK-6	→	Menganalisis pengaruh kondisi fisik dan mental terhadap performa renang. (C4)	83.6153846153846%
7	CPL-10	CPMK-7	→	Mengevaluasi efektivitas program pelatihan renang dengan menggunakan kriteria kinerja yang telah ditetapkan. (C5)	81%
8	CPL-10	CPMK-8	→	Menciptakan metode baru dalam pelatihan renang yang inovatif dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan olahraga. (C6)	82.6410256410256%
9	CPL-12	CPMK-9	→	Menerapkan teknik analisis data untuk mengukur dan meningkatkan performa renang. (C3)	80%
10	CPL-13	CPMK-10	→	Menganalisis dampak psikologis kompetisi terhadap performa atlet renang dan mengembangkan strategi untuk mengelolanya. (C4)	91.025641025641%

Formula dikembangkan kerjasama Lab Inovasi Pembelajaran Digital & Lab Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran