Lembar Hasil Evaluasi Perkuliahan Berbasis O.B.E

Periode : 2025/2026 Gasal
Mata Kuliah : Analisis Performa Sepakbola
Program Studi : S1 Ilmu Keolahragaan
Kelas : 2022A
Model Pembelajaran : Project Based Learning

Bentuk Penilaian setiap sub CPMK

No	Kode-CPL	CPMK	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
1	CPL-7	CPMK-1	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis strategi dan formasi permainan sepakbola untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan tim.
2	CPL-7	CPMK-2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis strategi dan formasi permainan
3	CPL-13	CPMK-3	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas taktik dan strategi dalam pertandingan sepakbola berdasarkan data performa tim.
4	CPL-13	CPMK-3	Mahasiswa diharapkan mampu mengoptimalkan konsep efektivitas dan efisiensi
5	CPL-3	CPMK-4	Mahasiswa diharapkan mampu mengoptimalkan konsep efektivitas dan efisiensi gerakan manusia dalam aktivitas fisik dan olahraga, serta menerapkannya dalam
6	CPL-7	CPMK-5	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menciptakan rencana pelatihan inovatif
7	CPL-7	CPMK-5	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data statistik pertandingan untuk memahami pola permainan lawan dan menyusun strategi yang efektif dalam konteks sepakbola.
8	CPL-7	CPMK-5	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kinerja individu pemain dalam
9	CPL-13	CPMK-6	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis data statistik pertandingan dengan
10	CPL-13	CPMK-6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kinerja individu pemain dalam konteks taktik tim dengan memberikan umpan balik yang konstruktif.
11	CPL-13	CPMK-6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi kinerja individu pemain dalam
12	CPL-7	CPMK-8	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis,
13	CPL-7	CPMK-8	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis secara teoretis hubungan antara
14	CPL-5	CPMK-7	Mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan teori keilmuan kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial dalam analisis performa tim sepakbola.

15	CPL-13	CPMK-9	Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam menciptakan sistem pelaporan performa yang
16	CPL-5	CPMK-7	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis pengaruh kondisi fisik pemain terhadap performa tim dalam berbagai fase pertandingan, serta mampu

CPL yang dibebankan pada matakuliah ini

No	ID-CPL	Kode-CPL	Deskripsi	
1	1526	CPL-3	→	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
2	343	CPL-5	→	mampu melakukan analisis teoretis tentang hubungan antara anatomi manusia dan implementasi fungsi manusia dalam aktivitas fisik dan olahraga, khususnya dalam bidang kajian ilmu keolahragaan.". (PLO-4)
3	346	CPL-7	→	Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-7)
4	352	CPL-13	→	Mampu melakukan penelitian ilmiah yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang ilmu keolahragaan untuk mengembangkan dan mengoptimalisasi pembinaan aktifitas fisik dan permainan olahraga tradisional serta olahraga prestasi dalam rangkaian upaya meningkatkan kesehatan dan kebugaran bagi masyarakat, komunitas olahraga dan olahragawan.(PLO-3)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

No	Kode CPL	Kode CPMK	Deskripsi

1	CPL-7	CPMK-1	→	Menganalisis strategi dan formasi permainan sepakbola untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan tim (C4)
2	CPL-7	CPMK-2	→	Mengevaluasi efektivitas taktik dan strategi yang digunakan dalam pertandingan sepakbola berdasarkan data performa tim (C5)
3	CPL-13	CPMK-3	→	Menciptakan rencana pelatihan yang inovatif berdasarkan analisis performa tim untuk meningkatkan kinerja pemain (C6)
4	CPL-3	CPMK-4	→	Menganalisis data statistik pertandingan untuk memahami pola permainan lawan dan menyiapkan strategi yang sesuai (C4)
5	CPL-7	CPMK-5	→	Mengevaluasi kinerja individu pemain dalam konteks taktik tim dan memberikan umpan balik yang konstruktif (C5)
6	CPL-13	CPMK-6	→	Menciptakan metode analisis video yang efektif untuk mengidentifikasi momen kritis dalam pertandingan (C6)
7	CPL-5	CPMK-7	→	Menganalisis pengaruh kondisi fisik pemain terhadap performa tim dalam berbagai fase pertandingan (C4)
8	CPL-7	CPMK-8	→	Mengevaluasi dan menyesuaikan strategi pelatihan berdasarkan analisis tren performa tim sepanjang musim (C5)
9	CPL-13	CPMK-9	→	Menciptakan sistem pelaporan performa yang dapat digunakan untuk pengambilan keputusan strategis oleh pelatih (C6)

Formula dikembangkan kerjasama Lab Inovasi Pembelajaran Digital & Lab Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembela

Bentuk Penilaian	Bobot	Keterangan	Nilai rata2
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.00%		75
Aktifitas Partisipasif, Tes	0.00%		75
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10.00%		75
Aktifitas Partisipasif	10.00%		75
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	5.00%		75
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	10.00%		75
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	5.00%		75
Aktifitas Partisipasif	5.00%		75
Praktik / Unjuk Kerja, Tes	10.00%		75
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.00%		75
Aktifitas Partisipasif	10.00%		75
Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	5.00%		75
Aktifitas Partisipasif	5.00%		75
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.00%		84

Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.00%		83.66666667
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Tes	5.00%		86.66666667
	100.00%	**Nilai rata2 akan muncul jika Nilai mahasiswa sudah di entry di sheet sebelah ya kak**	

Tingkat ketercapaian CPL
75%
85,3333333333333%
75%
76,4444444444444%

Tingkat Ketercapaian CPMK

75%
75%
75%
75%
75%
75%
85,3333333333333%
75%
83,6666666666667%

jaran