Lembar Hasil Evaluasi Perkuliahan Berbasis O.B.E

Periode : 2025/2026 Genap
Mata Kuliah : ANALISIS PERFORMA RENANG
Program Studi : S1 Ilmu Keolahragaan
Kelas : REM21
Model Pembelajaran : Project Based Learning

Bentuk Penilaian setiap sub CPMK

No	Kode-CPL	CPMK	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
1	CPL-1	CPMK-1	Memahami kontrak perkuliahan
2	CPL-1	CPMK-2	Memahami dan menguasai Konsep –konsep dasar-dasar renang
3	CPL-1	CPMK-2	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis video performa renang dengan
4	CPL-9	CPMK-3	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis video performa renang dengan baik, mengidentifikasi kesalahan teknik, dan memberikan saran perbaikan yang tepat
5	CPL-9	CPMK-3	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi efektivitas program latihan renang berdasarkan prinsip kebugaran fisik dan kesehatan dengan baik dan benar.
6	CPL-9	CPMK-4	Mahasiswa diharapkan mampu merancang dan menerapkan sesi latihan yang inovatif untuk meningkatkan performa renang atlet.
7	CPL-9	CPMK-4	Mahasiswa mampu menerapkan teori biomekanika dalam analisis teknik renang
8	CPL-10	CPMK-5	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hubungan antara kondisi fisik dan
9	CPL-10	CPMK-5	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis pengaruh kondisi psikologis atlet terhadap performa renang, serta dapat menyusun strategi peningkatan performa
10	CPL-10	CPMK-6	Mahasiswa diharapkan mampu mengevaluasi dan membandingkan metode
11	CPL-10	CPMK-6	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan alat bantu pelatihan renang yang inovatif untuk meningkatkan keterampilan teknis atlet.
12	CPL-10	CPMK-7	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pendekatan interdisipliner dalam
13	CPL-10	CPMK-8	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pendekatan interdisipliner dalam analisis dan peningkatan performa renang serta memahami pentingnya integrasi
14	CPL-10	CPMK-8	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan pendekatan interdisipliner dalam
15	CPL-12	CPMK-9	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis hubungan antara intervensi

16	CPL-13	CPMK-10	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis pengaruh psikologis kompetisi terhadap performa atlet renang, serta mampu mengidentifikasi dan

CPL yang dibebankan pada matakuliah ini

No	ID-CPL	Kode-CPL	Deskripsi	
1	1524	CPL-1	→	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya
2	348	CPL-9	→	Mampu mengembangkan diri dan memiliki konsep teori keilmuan khususnya di bidang ilmu keolahragaan yang didasari sikap cerdas, jujur, dan bertanggungjawab. (PLO-9)
3	349	CPL-10	→	Mampu berfikir kritis, logis, inovatif dan sistematis guna mengembangkan dan mengoptimalisasi potensi dunia usaha dan industri di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-10)
4	351	CPL-12	→	Mampu mengoptimalisasi konsep efektivitas dan efisiensi gerakan manusia dalam kaitannya aktivitas dan permainan fisik serta olahraga di lingkungan dunia usaha dan industri serta masyarakat pada umumnya.(PLO-2)
5	352	CPL-13	→	Mampu melakukan penelitian ilmiah yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang ilmu keolahragaan untuk mengembangkan dan mengoptimalisasi pembinaan aktifitas fisik dan permainan olahraga tradisional serta olahraga prestasi dalam rangkaian upaya meningkatkan kesehatan dan kebugaran bagi masyarakat, komunitas olahraga dan olahragawan.(PLO-3)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

No	Kode CPL	Kode CPMK	Deskripsi	
1	CPL-1	CPMK-1	→	Mampu menerapkan konsep anatomi dalam teknik dasar renang untuk meningkatkan efisiensi gerakan. (C3)

2	CPL-1	CPMK-2	→	Menganalisis video performa renang untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan teknik atlet. (C4)
3	CPL-9	CPMK-3	→	Mengevaluasi dan memberikan umpan balik berdasarkan analisis teknik renang atlet. (C5)
4	CPL-9	CPMK-4	→	Merancang program latihan berdasarkan analisis performa untuk meningkatkan kinerja renang. (C6)
5	CPL-10	CPMK-5	→	Menerapkan prinsip biomekanika dalam mengoptimalkan teknik renang untuk berbagai gaya. (C3)
6	CPL-10	CPMK-6	→	Menganalisis pengaruh kondisi fisik dan mental terhadap performa renang. (C4)
7	CPL-10	CPMK-7	→	Mengevaluasi efektivitas program pelatihan renang dengan menggunakan kriteria kinerja yang telah ditetapkan. (C5)
8	CPL-10	CPMK-8	→	Menciptakan metode baru dalam pelatihan renang yang inovatif dan adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan olahraga. (C6)
9	CPL-12	CPMK-9	→	Menerapkan teknik analisis data untuk mengukur dan meningkatkan performa renang. (C3)
10	CPL-13	CPMK-10	→	Menganalisis dampak psikologis kompetisi terhadap performa atlet renang dan mengembangkan strategi untuk mengelolanya. (C4)

Bentuk Penilaian	Bobot	Keterangan	Nilai rata2
Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	0,00%		58,33333333
Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja	0,00%		58,33333333
Aktifitas Partisipasif	0,00%		58,33333333
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	30,00%		58,33333333
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	0,00%		59,16666667
Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	0,00%		59,16666667
Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	0,00%		59,16666667
Aktifitas Partisipasif	20,00%		59,16666667
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Tes	0,00%		59,16666667
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	0,00%		59,16666667
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	0,00%		59,16666667
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Praktikum	20,00%		59,16666667
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	0,00%		59,16666667
Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	0,00%		59,16666667
Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	20,00%		59,16666667

Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	10,00%		59,16666667
	100,00%	**Nilai rata2 akan muncul jika Nilai mahasiswa sudah di entry di sheet sebelah ya kak**	

Tingkat ketercapaian CPL
58,3333333333333%
58,9583333333333%
59,1666666666667%
59,1666666666667%
59,1666666666667%

Tingkat Ketercapaian CPMK
58,3333333333333%

58,3333333333333%
58,75%
59,1666666666667%
59,1666666666667%
59,1666666666667%
59,1666666666667%
59,1666666666667%
59,1666666666667%
59,1666666666667%

ıran