PENGEMBANGAN KURIKULUM BERBASIS HCDP

PROGRAM STUDI S1 ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2024

Tim Penyusun:
Prodi S1 Ilmu Keolahragaan
FIKK-Unesa
2025

Pengembangan Kurikulum Berbasis HCDP

Dalam rangka memastikan kesesuaian antara kurikulum dan kebutuhan pengembangan sumber daya manusia (SDM) di bidang keolahragaan, Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan (FIKK) Universitas Negeri Surabaya, telah melaksanakan pengembangan dan restrukturisasi kurikulum berdasarkan hasil analisis Human Capital Development Program (HCDP) yang dilakukan secara sistematis dan terdokumentasi.

Proses pengembangan kurikulum ini mengacu pada prinsip Outcome-Based Education (OBE) dan mengintegrasikan hasil analisis kebutuhan SDM dari berbagai pemangku kepentingan, baik di tingkat lokal, nasional, maupun internasional. Data dan masukan diperoleh melalui berbagai metode, antara lain:

1. Tracer Study Alumni
   Dilaksanakan secara berkala untuk mengidentifikasi relevansi kompetensi lulusan dengan dunia kerja. Hasil menunjukkan pentingnya penguasaan teknologi olahraga, komunikasi profesional, dan keterampilan kewirausahaan.
2. Survei Pengguna Lulusan
   Survei terhadap lembaga pendidikan, pelatih, instansi olahraga, dan pusat kebugaran mengungkapkan bahwa lulusan diharapkan memiliki keterampilan dalam digitalisasi latihan, manajemen event olahraga, dan pendekatan sport science.
3. FGD dan Workshop Kurikulum
   Melibatkan dosen, alumni, praktisi olahraga, asosiasi profesi, serta mitra industri. Diskusi diarahkan pada pemetaan kebutuhan kompetensi masa depan dan peran sport science dalam mendukung industri olahraga Indonesia.
4. Benchmarking Nasional
   Studi banding dilakukan ke beberapa program studi Ilmu Keolahragaan di dalam dan luar negeri (seperti di Malaysia, Jepang, dan Australia) untuk melihat tren dan inovasi pendidikan olahraga global.

Berdasarkan temuan tersebut, dilakukan restrukturisasi kurikulum yang berfokus pada penguatan kompetensi utama sebagai berikut:

- Penguasaan ilmu dasar dan terapan dalam sport science (anatomi, fisiologi, biomekanika, psikologi olahraga),
- Keterampilan pengajaran dan pelatihan berbasis teknologi dan pendekatan saintifik,
- Kemampuan dalam manajemen olahraga, sport tourism, dan wirausaha olahraga,
- Etika profesi dan soft skills untuk kerja tim dan komunikasi.

Tabel Matriks Keterkaitan CPL dengan Hasil HCDP

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	Hasil Analisis HCDP yang Mendukung	Bentuk Integrasi dalam Kurikulum
Mampu merancang dan mengelola program latihan berbasis sport science	Kebutuhan pelatih yang memahami anatomi, fisiologi, dan teknologi latihan	Mata kuliah 'Ilmu Kepelatihan', 'Biomekanika', dan 'Teknologi Olahraga'
Mampu mengelola dan memimpin event atau program olahraga di masyarakat	Dunia kerja membutuhkan lulusan yang adaptif dan mampu memimpin	Mata kuliah 'Manajemen Event Olahraga' dan 'Kewirausahaan Olahraga'
Menguasai metode penelitian dan evaluasi dalam olahraga	Tuntutan industri untuk data-driven decision dan evaluasi berbasis evidence	Mata kuliah 'Metodologi Penelitian' dan 'Statistika Olahraga'
Memiliki kemampuan komunikasi, kerja tim, dan etika profesi	Dunia kerja mengutamakan soft skills dan integritas profesional	Disisipkan dalam seluruh mata kuliah berbasis proyek, praktik lapangan, dan kerja tim
Mampu menggunakan teknologi informasi dalam pelatihan dan evaluasi	Perkembangan digitalisasi di industri kebugaran dan pelatihan	Integrasi aplikasi, LMS, dan software analisis dalam perkuliahan dan tugas