Lembar Hasil Evaluasi Perkuliahan Berbasis O.B.E

Periode : 2024/2025 Gasal
Mata Kuliah : Bahasa Inggris
Program Studi : S1 Ilmu Keolahragaan
Kelas : 2024E
Model Pembelajaran : Case Study

Bentuk Penilaian setiap sub CPMK

No	Kode-CPL	CPMK	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bentuk Penilaian	Bobot	Keterangan	Nilai rata2
1	CPL-2	CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan strategi TOEFL-like Listening Part A untuk	Aktifitas Partisipasif	5.00%		81
2	CPL-2	CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan strategi TOEFL-like Listening Parts B dan C untuk	Aktifitas Partisipasif	5.00%		83.15151515
3	CPL-2	CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah subject–verb agreement, tenses, passive	Aktifitas Partisipasif	5.00%		84.09090909
4	CPL-2	CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan tentang nouns, word order, word	Aktifitas Partisipasif	5.00%		80
5	CPL-2	CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan strategi TOEFL-like Written Expression untuk	Aktifitas Partisipasif	5.00%		82
6	CPL-2	CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan strategi TOEFL-like Reading Comprehension	Aktifitas Partisipasif	5.00%		83
7	CPL-2	CPMK-2	Mahasiswa mampu menerapkan secara terpadu strategi Listening, Structure and	Aktifitas Partisipasif	4.00%		84.09090909
8	CPL-2	CPMK-2	Asesmen Sumatif Tengah Semester: Mini TOEFL-like Test	Tes	15.00%		90.45454545
9	CPL-3	CPMK-3	Mahasiswa mampu menerapkan strategi previewing dan predicting untuk	Aktifitas Partisipasif	4.00%		80
10	CPL-3	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi topik dan gagasan utama dalam teks	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.00%		83
11	CPL-3	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi informasi pendukung dan pola organisasi	Aktifitas Partisipasif	4.00%		84.09090909
12	CPL-3	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi tujuan penulis dan memberikan tanggapan	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.00%		81
13	CPL-1	CPMK-1	Mahasiswa mampu meringkas informasi dari teks akademik sederhana bertema	Aktifitas Partisipasif	4.00%		83.15151515
14	CPL-4	CPMK-4	Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil pemahaman dan ringkasan teks akademik terkait Sustainable Development Goals (SDGs) yang relevan dengan	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	10.00%		82
15	CPL-3	CPMK-3	Mahasiswa mampu mengintegrasikan strategi Academic Reading yang telah	Aktifitas Partisipasif	4.00%		80
16	CPL-3	CPMK-3	Mahasiswa mampu menunjukkan penguasaan kemampuan membaca akademik	Tes	15.00%		90.90909091
					100.00%	**Nilai rata2 akan muncul jika Nilai mahasiswa sudah di entry di sheet sebelah ya kak**	

CPL yang dibebankan pada matakuliah ini

No	ID-CPL	Kode-CPL	Deskripsi	Tingkat ketercapaian CPL
1	1524	CPL-1	→ Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya	83.1515151515152%
2	1525	CPL-2	→ Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan	83.4734848484849%
3	1526	CPL-3	→ Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan	83.1666666666667%
4	1527	CPL-4	→ Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.	82%

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

No	Kode CPL	Kode CPMK	Deskripsi	Tingkat Ketercapaian CPMK
1	CPL-1	CPMK-1	→ Mahasiswa mampu menerapkan tanggung jawab, kedisiplinan, kejujuran, dan etika akademik dalam menggunakan informasi dan sumber, serta menunjukkan kesadaran terhadap nilai-nilai kebangsaan dalam menyelesaikan tugas dan asesmen Bahasa Inggris.	83.1515151515152%
2	CPL-2	CPMK-2	→ Mahasiswa mampu menerapkan strategi TOEFL-like pada Listening Comprehension, Structure and Written Expression, serta Reading Comprehension secara tepat, mandiri, dan adaptif.	83.4734848484849%
3	CPL-3	CPMK-3	→ Mahasiswa mampu menganalisis teks akademik sederhana terkait Sustainable Development Goals (SDGs) secara logis, kritis, dan sistematis dengan menerapkan strategi membaca akademik untuk memprediksi isi teks, mengidentifikasi gagasan utama, informasi pendukung, pola organisasi sederhana, dan tujuan penulis, serta memberikan tanggapan berdasarkan informasi dalam teks.	83.1666666666667%
4	CPL-4	CPMK-4	→ Mahasiswa mampu menyusun ringkasan akademik dan mengomunikasikan hasil pemahaman terhadap teks akademik terkait Sustainable Development Goals (SDGs) yang relevan dengan bidang studinya melalui video presentasi digital secara kolaboratif serta memanfaatkan umpan balik dan refleksi untuk pengembangan kemampuan akademik secara berkelanjutan.	82%