**NOTULEN RAPAT EVALUASI PEMBELAJARAN**

# EVALUASI KETERCAPAIAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) SEMESTER GENAP 2025 - 2026

Hari/Tanggal : Kamis, 18 Juli 2026
Waktu : 09.00 – 12.00 WIB
Tempat : Ruang Rapat Prodi S1 Ilmu Keolahrgaan
Agenda : Diskusi dan Evaluasi Ketercapaian Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Cpmk) Semester Genap 2025 - 2026
Moderator : Dr. Achmad Widodo, M.Kes. (tim kurikulum S1 Ikor)
Notulis : Nanda Rimawati, S.KM., M.KM.

Peserta yang Hadir

| No | Nama | Instansi / Jabatan |
|---|---|---|
| 1 | Dr. Heri Wahyudi, S.Or., M.Pd. | Koordinator Prodi S1 Ikor |
| 2 | Dr. Achmad Widodo, M.Kes. | Ketua Tim Pengembangan Kurikulum |
| 3 | Dr. Roy Januardi Irawan, M.Kes. | Sekretaris Tim Pengembangan Kurikulum |
| 4 | 20 orang Dosen Prodi | Dosen Prodi |
| 5 | 5 Mahasiswa | Perwakilan Mahasiswa (BEM Prodi) |

## 1. Tujuan Rapat

Rapat dilaksanakan dengan tujuan:

a. Mengevaluasi hasil ketercapaian CPMK dan kontribusinya terhadap CPL Program Studi berdasarkan laporan analisis mata kuliah Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026.
b. Mengidentifikasi CPMK dengan tingkat ketercapaian tertinggi dan terendah sebagai dasar evaluasi efektivitas proses pembelajaran.
c. Mengidentifikasi kesesuaian pemetaan CPMK, Sub-CPMK, materi pembelajaran, aktivitas pembelajaran, dan instrumen penilaian dalam RPS.
d. Merumuskan rekomendasi perbaikan pembelajaran dan rencana tindak lanjut untuk meningkatkan ketercapaian CPMK dan CPL secara berkelanjutan.

2. **Pokok Pembahasan Rapat**

   a. **Evaluasi ketercapaian CPMK**

      Rapat membahas hasil analisis terhadap delapan laporan ketercapaian CPMK yang berasal dari dua mata kuliah, yaitu Analisis Performa Atletik kelas REM20 dan Analisis Performa Olahraga Bela Diri pada tujuh kelas (2025A, B, C, D, E, F, dan I).

      Hasil evaluasi menunjukkan:

- **Mata kuliah Analisis Performa Atletik:** rata-rata sederhana ketercapaian tiga CPMK sebesar 80,77%. CPMK-1 memperoleh capaian tertinggi sebesar 83,67%, sedangkan CPMK-2 memperoleh capaian terendah sebesar 79,08%.
- **Mata kuliah Analisis Performa Olahraga Bela Diri:** CPMK-2 dan CPMK-3 menunjukkan capaian relatif tinggi, masing-masing sebesar 84,71% dan 84,74%.
- CPMK-4 pada mata kuliah Analisis Performa Olahraga Bela Diri menunjukkan rata-rata capaian terendah sebesar 75,50%, dengan rentang 74,26–76,97% pada tujuh kelas. Kondisi ini menjadi perhatian karena pola capaian relatif konsisten antarkelas.
- CPMK-9 belum memiliki pemetaan yang memadai pada bagian Sub-CPMK dalam RPS sehingga belum dapat dievaluasi ketercapaiannya berdasarkan data yang tersedia.
- Beberapa komponen CPMK lainnya belum memiliki data yang teridentifikasi secara lengkap sehingga diperlukan verifikasi terhadap laporan asli dan lembar penilaian dosen pengampu.

   b. **Evaluasi ketercapaian CPL**

      Rapat juga membahas kontribusi mata kuliah terhadap ketercapaian CPL yang telah dipetakan.

      Pada mata kuliah Analisis Performa Atletik, capaian CPL-7 sebesar 83,67%, CPL-9 sebesar 79,08%, dan CPL-12 sebesar 79,57%.

      Sementara itu, pada mata kuliah Analisis Performa Olahraga Bela Diri, CPL-5 memperoleh rata-rata capaian tertinggi sebesar 84,71%, sedangkan CPL-2 memperoleh capaian terendah sebesar 78,25%.

Perbedaan capaian tersebut menjadi dasar untuk melakukan penelaahan lebih lanjut terhadap distribusi materi pembelajaran, metode pembelajaran, aktivitas mahasiswa, serta instrumen penilaian yang digunakan dalam mengukur kontribusi mata kuliah terhadap CPL.

**3. Evaluasi perangkat dan proses pembelajaran**

Dalam pembahasan, perlu dilakukan peninjauan terhadap kesesuaian antara perencanaan pembelajaran dalam RPS dengan pelaksanaan pembelajaran dan proses penilaian. Beberapa aspek yang menjadi perhatian meliputi:

- Keselarasan rumusan CPMK dengan Sub-CPMK.
- Kesesuaian materi dan aktivitas pembelajaran dengan kompetensi yang ditargetkan.
- Ketersediaan kesempatan praktik dan penugasan untuk mengukur kompetensi mahasiswa.
- Kejelasan indikator, kriteria, dan rubrik penilaian.
- Konsistensi penggunaan instrumen penilaian pada kelas paralel.
- Kelengkapan dokumentasi hasil pengukuran ketercapaian CPMK dan CPL.

**4. Rekomendasi Hasil Rapat**

Berdasarkan hasil pembahasan, dirumuskan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. **Penguatan CPMK dengan capaian relatif rendah.** Dosen pengampu mata kuliah Analisis Performa Olahraga Bela Diri perlu melakukan evaluasi khusus terhadap CPMK-4 melalui peninjauan kesesuaian materi, strategi pembelajaran, aktivitas praktik, penugasan, serta instrumen penilaian yang digunakan.

b. **Penyempurnaan pemetaan CPMK dan Sub-CPMK.** Dosen pengampu perlu melakukan revisi dan penyempurnaan RPS, khususnya pada CPMK-9 mata kuliah Analisis Performa Olahraga Bela Diri, agar seluruh CPMK memiliki keterkaitan yang jelas dengan Sub-CPMK, materi pembelajaran, aktivitas pembelajaran, dan instrumen evaluasi.

c. **Standardisasi instrumen penilaian.** Perlu dilakukan penyelarasan indikator, kriteria, dan rubrik penilaian pada kelas paralel untuk menjamin konsistensi pengukuran ketercapaian CPMK serta meminimalkan perbedaan interpretasi penilaian antardosen pengampu.

d. **Optimalisasi ketercapaian CPL.** Dosen pengampu perlu menelaah kembali kontribusi setiap mata kuliah terhadap CPL yang dibebankan, terutama CPL dengan capaian relatif rendah, melalui penyesuaian materi, strategi pembelajaran, dan metode asesmen yang relevan.

e. **Peningkatan kualitas analisis hasil pembelajaran.** Analisis ketercapaian CPMK hendaknya tidak hanya menyajikan persentase capaian, tetapi juga mengidentifikasi faktor pendukung dan kendala pembelajaran berdasarkan hasil evaluasi dosen pengampu serta bukti penilaian mahasiswa.

f. **Penguatan dokumentasi evaluasi pembelajaran.** Setiap dosen pengampu perlu memastikan ketersediaan RPS, rekapitulasi penilaian, rubrik asesmen, laporan ketercapaian CPMK, dan bukti pelaksanaan tindak lanjut sebagai bagian dari dokumentasi penjaminan mutu Program Studi.

## 5. Rencana Tindak Lanjut (RTL)

| No. | Rencana tindak lanjut | Penanggung jawab | Target waktu |
|---|---|---|---|
| 1 | Evaluasi dan penguatan pembelajaran pada CPMK-4 Bela Diri | Dosen pengampu | Perkuliahan berikutnya |
| 2 | Revisi pemetaan CPMK-9 ke dalam Sub-CPMK pada RPS | Dosen pengampu | Sebelum perkuliahan berikutnya |
| 3 | Penyelarasan rubrik dan instrumen penilaian kelas paralel | Koordinator MK dan dosen pengampu | Semester berikutnya |
| 4 | Evaluasi kontribusi mata kuliah terhadap CPL | Tim dosen dan Koordinator Prodi | Evaluasi kurikulum |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Verifikasi kelengkapan data dan laporan ketercapaian CPMK | Dosen pengampu | Setiap akhir semester |
| 6 | Monitoring pelaksanaan rekomendasi dan dokumentasi hasil evaluasi | Koordinator Prodi dan GPM | Berkelanjutan |

**6. Kesimpulan dan Hasil Keputusan Rapat**

Berdasarkan hasil pembahasan, rapat menyimpulkan bahwa evaluasi ketercapaian CPMK Semester Genap Tahun Akademik 2025/2026 merupakan bagian penting dalam memastikan kesesuaian antara perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan. Secara umum, capaian CPMK pada mata kuliah yang dievaluasi menunjukkan hasil yang bervariasi. Mata kuliah Analisis Performa Atletik memiliki rata-rata sederhana ketercapaian CPMK sebesar 80,77%, sedangkan pada mata kuliah Analisis Performa Olahraga Bela Diri ditemukan capaian relatif tinggi pada CPMK-2 dan CPMK-3 serta perlunya perhatian khusus terhadap CPMK-4 dan kelengkapan pemetaan CPMK-9.

Adapun hasil keputusan dan kesepakatan rapat dirumuskan sebagai berikut:

a. Hasil analisis ketercapaian CPMK dan CPL digunakan sebagai dasar evaluasi dan peningkatan kualitas pembelajaran Program Studi.
b. Dosen pengampu mata kuliah bertanggung jawab menindaklanjuti hasil evaluasi melalui perbaikan RPS, strategi pembelajaran, dan instrumen penilaian.
c. Perlu dilakukan penguatan koordinasi antardosen pengampu, khususnya pada mata kuliah dengan kelas paralel, untuk menjaga konsistensi proses dan hasil penilaian.
d. Koordinator Program Studi bersama Gugus Penjaminan Mutu melakukan monitoring terhadap pelaksanaan rekomendasi dan tindak lanjut hasil evaluasi.

e. Hasil evaluasi dan tindak lanjut didokumentasikan sebagai bukti pelaksanaan evaluasi dan peningkatan mutu pembelajaran secara berkelanjutan melalui siklus PPEPP.

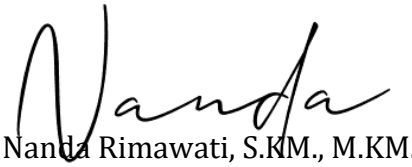
**7. Penutup**

Rapat ditutup dengan kesepakatan bahwa hasil evaluasi ketercapaian CPMK menjadi bahan pertimbangan dalam penyempurnaan proses pembelajaran dan peningkatan kualitas kurikulum Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan. Seluruh dosen pengampu diharapkan melaksanakan rekomendasi sesuai dengan tanggung jawab masing-masing serta mendokumentasikan hasil tindak lanjut untuk evaluasi pada semester berikutnya.

Demikian notulen rapat ini dibuat sebagai dokumentasi pelaksanaan evaluasi pembelajaran Program Studi S1 Ilmu Keolahragaan.

Surabaya, 18 Juli 2026

Notulis,



Nanda Rimawati, S.KM., M.KM.