# Lembar Hasil Evaluasi Perkuliahan Berbasis O.B.E

Periode : 2025/2026 Gasal
Mata Kuliah : Bahasa Inggris
Program Studi : S1 Ilmu Keolahragaan
Kelas : BG077
Model Pembelajaran : Case Study

**Bentuk Penilaian setiap sub CPMK**

| No | Kode-CPL | CPMK | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |
|---|---|---|---|
| 1 | CPL-1 | CPMK-1 | Mampu membaca teks akademik sederhana bertema isu sosial di pendidikan, |
| 2 | CPL-2 | CPMK-2 | Mahasiswa mampu menganalisis isi teks akademik bertema kebangsaan dan |
| 3 | CPL-3 | CPMK-3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur teks dan kosakata kunci dari artikel |
| 4 | CPL-3 | CPMK-3 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengelompokkan bagian-bagian utama |
| 5 | CPL-3 | CPMK-3 | Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan isi artikel akademik secara logis dan sistematis melalui media visual seperti slide PowerPoint. |
| 6 | CPL-4 | CPMK-4 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis informasi tersurat dan tersirat |
| 7 | CPL-4 | CPMK-4 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis informasi tersurat dan tersirat |
| 8 | CPL-4 | CPMK-4 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis informasi tersurat dan tersirat |
| 9 | CPL-4 | CPMK-4 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memperbaiki kesalahan |
| 10 | CPL-4 | CPMK-4 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memperbaiki kesalahan |
| 11 | CPL-4 | CPMK-4 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memperbaiki kesalahan |
| 12 | CPL-4 | CPMK-4 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan memperbaiki kesalahan |
| 13 | CPL-4 | CPMK-4 | Menganalisis teks bacaan dalam format TOEFL Reading untuk mengidentifikasi |
| 14 | CPL-4 | CPMK-4 | Menganalisis teks bacaan dalam format TOEFL Reading untuk mengidentifikasi |
| 15 | CPL-4 | CPMK-4 | Menganalisis teks bacaan dalam format TOEFL Reading untuk mengidentifikasi |
| 16 | CPL-4 | CPMK-4 | UAS |

**CPL yang dibebankan pada matakuliah ini**

| No | ID-CPL | Kode-CPL | Deskripsi |
|---|---|---|---|

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1524 | CPL-1 | → | Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya |
| 2 | 1525 | CPL-2 | → | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan |
| 3 | 1526 | CPL-3 | → | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan |
| 4 | 1527 | CPL-4 | → | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. |

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

| No | Kode CPL | Kode CPMK | Deskripsi | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | CPL-1 | CPMK-1 | → | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis struktur teks akademik bertema isu sosial di lingkungan pendidikan (Bullying), serta menyimpulkan informasi utama untuk dikomunikasikan secara kreatif melalui media kampanye ( poster) dengan memperhatikan nilai etika dan kemanusiaan. |
| 2 | CPL-2 | CPMK-2 | → | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis isi teks akademik bertema kebangsaan, multikulturalisme, dan integrasi sosial, serta mengaitkannya dengan nilai-nilai bela negara seperti cinta tanah air, kesadaran berbangsa dan bernegara, dan setia kepada Pancasila. |
| 3 | CPL-3 | CPMK-3 | → | Mahasiswa mampu memahami struktur teks akademik dan kosakata kunci yang relevan dengan bidang studi masing-masing, serta menyusun pemaparan yang logis, kritis, dan sistematis dari artikel yang dipilih. |
| 4 | CPL-4 | CPMK-4 | → | Mahasiswa mampu menerapkan keterampilan bahasa Inggris dalam tes kecakapan seperti Listening Comprehension, Structure and Written Expression, dan Reading Comprehension, dengan memahami format tes dan strategi penyelesaian soal. |

Formula dikembangkan kerjasama Lab Inovasi Pembelajaran Digital & Lab Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembela

| Bentuk Penilaian | Bobot | Keterangan | Nilai rata2 |
|---|---|---|---|
| Aktifitas Partisipasif | 2.00% | | 86.75 |
| Aktifitas Partisipasif | 2.00% | | 95.125 |
| Aktifitas Partisipasif | 4.00% | | 96 |
| Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja | 4.00% | | 98 |
| Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 10.00% | | 88.125 |
| Aktifitas Partisipasif | 4.00% | | 94.25 |
| Aktifitas Partisipasif | 4.00% | | 90.25 |
| Tes | 15.00% | | 61.5 |
| Aktifitas Partisipasif | 2.00% | | 89.375 |
| Aktifitas Partisipasif | 2.00% | | 86 |
| Aktifitas Partisipasif | 2.00% | | 95.125 |
| Aktifitas Partisipasif | 4.00% | | 50.625 |
| Aktifitas Partisipasif | 5.00% | | 81.875 |
| Aktifitas Partisipasif | 5.00% | | 81.25 |
| Aktifitas Partisipasif | 10.00% | | 96.875 |
| Tes | 25.00% | | 76.5 |
| | 100.00% | **Nilai rata2 akan muncul jika Nilai mahasiswa sudah di entry di sheet sebelah ya kak** | |

| Tingkat ketercapaian CPL |
|---|

| |
|---|
| 86.75% |
| 95.125% |
| 94.0416666666667% |
| 82.1477272727273% |

| **Tingkat Ketercapaian CPMK** |
|---|
| 86.75% |
| 95.125% |
| 94.0416666666667% |
| 82.1477272727273% |

jaran