Lembar Hasil Evaluasi Perkuliahan Berbasis O.B.E

Periode : 2025/2026 Genap
Mata Kuliah : Analisis Performa Olahraga Bela Diri
Program Studi : S1 Ilmu Keolahragaan
Kelas : 2025E
Model Pembelajaran : Project Based Learning

Bentuk Penilaian setiap sub CPMK

No	Kode-CPL	CPMK	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bentuk Penilaian	Bobot	Keterangan	Nilai rata2
1	CPL-2	CPMK-1	1. mempelajari sejarah umum pencak silat 2. Mempelajari perkembangan pencak	Aktifitas Partisipasif, Tes	5.00%		80.06896552
2	CPL-2	CPMK-1	1. mempelajari dan menjelaskan pengertian dari beberapa jenis bela diri 2.	Aktifitas Partisipasif, Tes	5.00%		74.55172414
3	CPL-5	CPMK-2	Melakukan latihan berbagai sikap dasar pencak silat yang meliputi sikap berdiri,	Tes	5.00%		80.65517241
4	CPL-5	CPMK-2	1. memperagakan teknik sikap pasang terbuka dan sikap pasang tertutup 2.	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	5.00%		89.51724138
5	CPL-7	CPMK-3	Mempelajari dan mempraktikan gerakan kuda-kuda yang meliputi: kuda-kuda depan, kuda-kuda belakang, kuda-kuda samping, dan kuda-kuda tengah.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	5.00%		81.37931034
6	CPL-7	CPMK-3	Melakukan gerakan dengan teknik pukulan yang meliputi: pukulan depan, pukulan samping, pukulan sangkol, dan pukulan lingkar.	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	5.00%		87.72413793
7	CPL-7	CPMK-4	Melakukan gerakan dengan teknik tangkisan yang meliputi: tangkisan dalam atas, tangkisan luar atas, dan tangkisan bawah dalam, tangkisan bawah luar	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.00%		76.96551724
8	CPL-7	CPMK-5	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori keilmuan dalam analisis dan	Aktifitas Partisipasif, Tes	15.00%		79.62068966
9	CPL-2	CPMK-6	Melakukan gerakan dengan teknik pola langkah zikzak, ladam (U), segitiga, segitiga ganda, segi empat, segi empat potong	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	5.00%		79.13793103
10	CPL-2	CPMK-6	Mempraktekkan dan melakukan gerakan delapan penjuru mata angin	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja	5.00%		80.34482759
11	CPL-13	CPMK-7	Melakukan gerakan tendangan yang meliputi: tendangan depan, tendangan sabit,	Aktifitas Partisipasif, Tes	5.00%		82.17241379
12	CPL-2	CPMK-6	Mampu melakukan berbagai teknik serangan sikutan samping, depan, atas, bawah	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Praktik / Unjuk Kerja	5.00%		82.17241379
13	CPL-13	CPMK-8	Mampu melakukan berbagai teknik jatuhan yang meliputi:	Aktifitas Partisipasif, Praktik / Unjuk Kerja, Tes	5.00%		78.62068966
14	CPL-13	CPMK-8	Mampu melakukan berbagai teknik tangkapan dalam dan tangkapan luar	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio, Penilaian Praktikum, Praktik / Unjuk Kerja	5.00%		79.10344828
15	CPL-13	CPMK-10	mampu melakukan berbagai teknik serangan bawah dengan sapuan rebah depan dan sapuan belakang	Aktifitas Partisipasif, Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Penilaian Portofolio	5.00%		79.5862069
16	CPL-13	CPMK-10	dapat mempelajari dan menjelaskan peraturan-peraturan pertandingan pencak	Aktifitas Partisipasif	15.00%		79.5862069
					100.00%	**Nilai rata2 akan muncul jika Nilai mahasiswa sudah di entry di sheet sebelah ya kak**	

CPL yang dibebankan pada matakuliah ini

No	ID-CPL	Kode-CPL	Deskripsi	Tingkat ketercapaian CPL
1	1525	CPL-2	→ Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan	79,2551724137931%
2	343	CPL-5	→ mampu melakukan analisis teoretis tentang hubungan antara anatomi manusia dan implementasi fungsi manusia dalam aktivitas fisik dan olahraga, khususnya dalam bidang kajian ilmu keolahragaan.	85,0862068965517%
3	346	CPL-7	→ Mampu memahami, menganalisis dan mengevaluasi serta menerapkan teori keilmuan khususnya kebugaran fisik, kesehatan mental, dan sosial di bidang ilmu keolahragaan. (PLO-7)	81,4224137931035%
4	352	CPL-13	→ Mampu melakukan penelitian ilmiah yang dapat digunakan dalam memberikan berbagai alternatif penyelesaian masalah di bidang ilmu keolahragaan untuk mengembangkan dan mengoptimalisasi pembinaan aktifitas fisik dan permainan olahraga tradisional serta olahraga prestasi dalam rangkaian upaya meningkatkan kesehatan dan kebugaran bagi masyarakat, komunitas olahraga dan olahragawan.(PLO-3)	79,8137931034483%

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

No	Kode CPL	Kode CPMK	Deskripsi	Tingkat Ketercapaian CPMK
1	CPL-2	CPMK-1	→ Mahasiswa dapat menerapkan prinsip-prinsip anatomi dalam teknik bela diri untuk meningkatkan efektivitas dan keamanan (C3)	77,3103448275862%
2	CPL-5	CPMK-2	→ Mahasiswa dapat menganalisis gerakan bela diri berdasarkan prinsip biomekanika dan anatomi manusia (C4)	85,0862068965517%
3	CPL-7	CPMK-3	→ Mahasiswa dapat mengevaluasi dan membandingkan efektivitas teknik bela diri yang berbeda berdasarkan kriteria biomekanis dan fisiologis (C5)	84,5517241379310%
4	CPL-7	CPMK-4	→ Mahasiswa dapat merancang program latihan bela diri yang sesuai dengan prinsip kebugaran fisik dan kesehatan mental (C6)	76,9655172413793%
5	CPL-7	CPMK-5	→ Mahasiswa dapat menerapkan teori keilmuan dalam analisis dan peningkatan performa atlet bela diri (C3)	79,6206896551724%

6	CPL-2	CPMK-6	→	Mahasiswa dapat menganalisis dampak psikologis dan sosial dari pelatihan bela diri pada atlet (C4)	80,5517241379 31%
7	CPL-13	CPMK-7	→	Mahasiswa dapat mengevaluasi strategi dan metode pelatihan dalam bela diri untuk mengoptimalkan performa dan kesehatan atlet (C5)	82,1724137931034%
8	CPL-13	CPMK-8	→	Mahasiswa dapat menciptakan metode pelatihan inovatif yang mengintegrasikan ilmu keolahragaan dan teknologi untuk bela diri (C6)	78,8620689655172%
9	CPL-2	CPMK-9	→	Mahasiswa dapat menerapkan pendekatan ilmiah dalam melakukan penelitian terkait performa bela diri (C3)	i belum di SET di Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)%
10	CPL-13	CPMK-10	→	Mahasiswa dapat mengembangkan solusi kreatif untuk masalah yang dihadapi dalam pelatihan bela diri berdasarkan analisis ilmiah (C6)	79,5862068965517%

Formula dikembangkan kerjasama Lab Inovasi Pembelajaran Digital & Lab Direktorat Transformasi Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran